



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: CHRISMAR SAMANTHA MULATO BONET

NUIP: CD07551260

DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77 HA 31

BARRIO: BOSA

NOMBRE MADRE O PADRE: MARIALI ALEXANDRA BONET/ YEFFERSON MULATO

TELÉFONOS: 3226368838

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

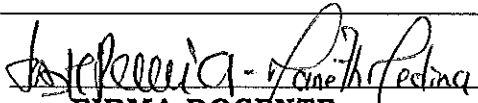
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el lapso de tiempo de este mes Chrismar potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

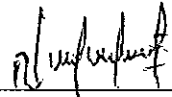
Moldea con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones Escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente con las profesionales cuando siente la necesidad de hacer algo, utiliza frases cortas con un tono de voz alto, observándose un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo. Participo en diferentes actividades como jugando con tarjetas donde compartió con sus compañeros y compañeras a buscar las parejas y clasificarlas como era, elementos de cocina, frutas, juguetes etc. Ayudándola en su concentración, Chrismar es autónoma e independiente en la realización de algunas rutinas como lavado de manos y el consumo de sus alimentos empleando buenas normas de comportamiento en el comedor manteniendo su espacio limpio y dando buen uso a los utensilios como los cubiertos y vasos. Se evidencian hábitos de orden y aseo en su apariencia personal.

Felicitaciones por tu autonomía e independencia, continúa afianzando tu desarrollo integral a partir de la participación y la exploración de todo lo que encuentras a tu alrededor.

Chrismar participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Educación

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSE EMA LOPEZ MOJICA

NUIP: 1141378225

DIRECCIÓN: DIAGONAL 65 BIS A SUR 78 F 33

BARRIO: BOSA LA AMISTAD

NOMBRE MADRE O PADRE: ERIKA GINNETH LOPEZ MOJICA

TELÉFONOS: 3005164327

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

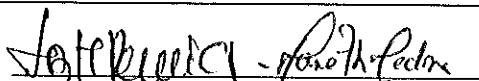
Durante el lapso de tiempo de este mes María José potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

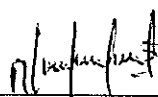
Se realizaron actividades a través de las cuales se trabajaron temas como "mi cuerpo es mío", identificando las partes que no debe permitir que nadie las toque por medio de una función de títeres, imitando y clasificando las emociones, reconociendo las acciones que pueden llegar a causar peligro como el correr sin tener amarrados los cordones, saltar en las escaleras o correr donde están los juguetes, también conociendo la importancia de un correcto cepillado de dientes previniendo las caries.

Demuestra mucho gusto por las actividades que relacionan el relato de cuentos, bien sea en la proyección, imágenes o dramatizados personificando personajes de su agrado, esto le ha permitido enriquecer su vocabulario para expresar las ideas formulando preguntas de lo que no entiende, otra forma de expresión que ha fortalecido es el movimiento de su cuerpo al escuchar los sonidos musicales imitando coreografías o entonándolas, manteniendo el pulso musical con los instrumentos musicales.

Le gusta explorar cada uno de los rincones mostrando interés por la caja de los juegos en donde encuentra unas fichas de madera en forma de micos con los cuales forma torres hasta que se caen y muy emocionada vuelve y las apila, de esta manera con los rompecabezas de dos fichas emparejándolas dando forma a las imágenes.

María José participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA


FIRMA PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: ALEX SANTHIAGO PRIETO VARGAS NUIP: 1012474740
DIRECCIÓN: CARRERA 78 G # 63-29 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DEISY VANESSA VARGAS MEDINA
TELÉFONOS: 3143046117 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

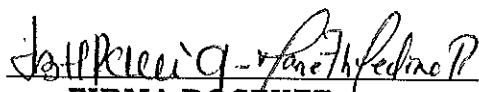
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

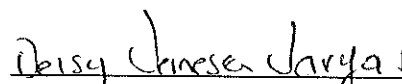
Alex Santhiago en este mes ha participado con entusiasmo de cada actividad a realizar, demostrando mayor interés por las manualidades en donde ha creado figuras usando pincel y vinilos, pintura con las huellas de sus manos, trazos con crayolas, tiza, trajes, accesorios, aros de colores, pelotas y globos identificando los que más le agradan y dando adecuado uso a cada material y elemento proporcionado.

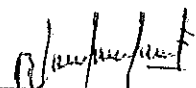
Al niño le encanta realizar movimientos corporales para bailar, imitar personajes, estiramientos, saltos en colchonetas, transportar objetos en las manos de un lugar a otro, experimentado cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín, identificando de esta manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

En cada interacción en donde Alex participa, escucha atentamente cuentos, narraciones, describiendo a su manera imágenes que se le presentan dando su nombre adecuado y manifestando sus preferencias sin sentirse cohibido expresándolo a través de palabras, frases, gestos, lengua de señas y miradas sus cuentos preferidos y situaciones vividas en la familia y en el jardín, manteniendo una excelente fluidez verbal.

Se evidencia en los encuentros diarios que el niño sigue órdenes y asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o dejar objetos y elementos que utiliza para sus creaciones, como dejar su maleta y chaqueta en el lugar destinado para ello. también Identifica cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, Interesándose por la construcción de figuras con material didáctico como fichas arma todo, bloques lógicos, fichas magnéticas, cubos, rompecabezas siendo para él la experiencias más significativas en cada uno de los momentos en que participa con sus 'pares y profesionales dando diferentes usos a los obras que crea en el momento del juego y trabajo en equipo, apoyando a sus compañeros más allegados a crear otras figuras


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: ANNIE JULIETH ALARCON MOZO

NUIP: 1146151008

DIRECCIÓN: CALLE 59 SUR # 78 D 43

BARRIO: BOSA- ANDALUCIA

NOMBRE MADRE O PADRE: STIT ALARCON- SANDRA LISBETH MOZO

TELÉFONOS: 3195033852

MES: SEPTIEMBRE 30

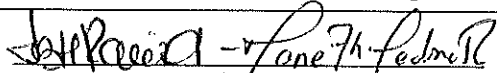
NIVEL: PARVULOS B

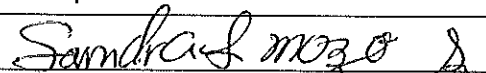
AÑO: **2024**

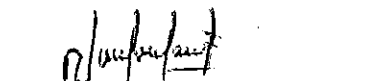
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Annie es una niña cariñosa, independiente, atenta y dinámica, le encanta participar de algunas experiencias como lengua de señas, prevención de accidentes por caídas y objetos corto punzantes y todas las rutinas del jardín, realizándolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con plumones, pintura con las huellas de sus manos, rasgado de papel para encontrar figuras, trazos con tiza y maquillaje artístico compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa,

En su dimensión corporal Annie muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas con globos, transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos. Caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas. Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas y tertris las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencia entre ellos, interpreta imágenes dando su propio concepto


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

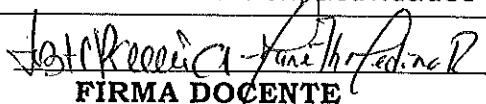
NOMBRE: SARA ISABELLA LEYVA MALABER NUIP: 1030710824
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 A 30 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LIBARDO LEYVA- DIANA MILENA MALAVER
TELÉFONOS: 3219484132 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

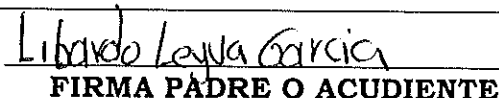
AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

La niña durante el mes de septiembre se ha caracterizado por su sonrisa al comunicarse con sus profesionales, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfrutó de los diferentes juegos y experiencias en las que participó, se destacó en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como usar prendas de vestir y accesorios encontrados en el aula, estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres, en juego con diversos materiales didácticos para prevenir accidentes en el jardín, comunicarse a través de lengua de señas básicas, teatro de sombras, arañas en papel, bailes y ejercicios dirigidos en donde experimento cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como pintar con vinilo usando atomizador, modelado de plastilina, creación de muñecos sensoriales con globos trazos en pegante usando sus dedos, coloreado y garabateo en murales adecuados con plumones, colores y crayolas utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como saltar, girar, correr, pasar túneles descalza que fue la que la causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales, nombrando simultáneamente cada uno de ellos, sonriendo a cada una de las profesionales para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia y en cada una de las rutinas del jardín siendo cada día más independiente en el momento de la alimentación, actividades de higiene personal y control de esfínteres.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Planeación Social

OBSERVADOR

NOMBRE: JANA ISABELLA QUIÑONES ORTIZ

NUIP: 1146151054

DIRECCIÓN: CARRERA 78 D BIS # 63 A 68 SUR

BARRIO: BOSA

NOMBRE MADRE O PADRE: NASLY ORTIZ / MANUEL QUIÑONES

TELÉFONOS: 3188777754

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

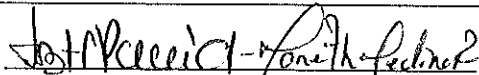
AÑO: **2024**

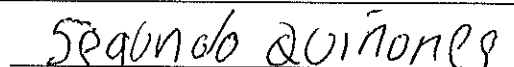
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

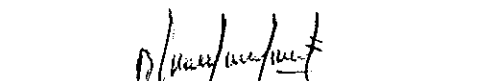
Jana durante el mes de septiembre se ha caracterizado por su tranquilidad al ingresar al jardín dirigiéndose hacia las profesionales de atención para que la abracen durante la llegada y luego dirigirse a compartir con sus compañeros y compañeras dando uso adecuado a la ambientación encontrada cada día, expresándose a través de señas durante el juego siendo esta experiencia la más significativa para ella.

La niña disfruta de las experiencias que implican movimiento como saltos, carreras, giros, ejercicios dirigidos, juegos con esponjas y agua, parque infantil, recorridos por el jardín, túneles elaborados con elementos del salón, títeres, teatro de sombras y competencias sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa, durante el momento de la alimentación consume todos los alimentos bajo el acompañamiento de las maestras, aunque en ocasiones toma cada alimentos con la mano para llevarlos a la boca, así mismos en los rituales de higiene como cepillado de dientes y lavado de manos ella identifica cada elementos a usar para dicha acción pero lo realiza con el apoyo de las maestras.

Al leer cuentos e imágenes, cuentos ilustrados, fotografías y señalizaciones en el salón y apoyada de las maestras la niña disfruta leyendo a su manera, descubriendo cada vez más sentido a las ilustraciones y otorgando significados cada vez más acertados en las expresiones verbales y no verbales. En los trazos que realiza la niña con plumones representa figuras humanas con personajes de su imaginación a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de estos. Dando el uso adecuado a cada material que se le proporciona como papel, vinilos, lana, crayolas, plumones, atomizador, globos, harina, pegante, palos de paleta y pintura, siendo estos los de mayor agrado para ella, conversando con los demás a la vez que va creando y llenando de detalles sus trabajos, mostrándolos con agrado a sus compañeros más allegados y a las profesionales


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTERSECCION SOCIAL

OBSERVADOR

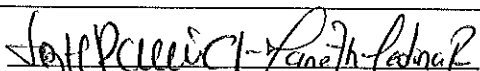
NOMBRE: IAN THOMAS RUEDA BERNAL NUIP: 1023420703
DIRECCIÓN: CALLE 65 D SUR # 77 K 24 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA BERNAL / EMMANUEL RUEDA
TELÉFONOS: 3102164043 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ian Thomas durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, en donde el niño disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestras para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas como conversatorios, asambleas, cuentos y narraciones presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos, especialmente al leer cuentos con pictogramas, observar videos, leer cuentos ilustrados, describiendo a su manera cada imagen observada y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona, también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales y otros creados por él, hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su imaginación, desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor equilibrio y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios, interesándose bastante al participar en juegos que han sido significativos como absorber agua con esponjas, pasar telarañas en lana, bailes, ejercicios dirigidos y juego con dados gigantes. En las actividades plásticas Thomas pinta con vinilos usando atomizador, colorea usando crayolas en imágenes y murales, realiza trazos con sus dedos sobre pegante y pinta usando pincel combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado.

Durante su desplazamiento al comedor el niño sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados siendo de menor agrado para él las ensaladas pero con juego las consume en su totalidad tomando la cuchara y el vaso con sus manos para comer.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAM SANTIAGO YAZO PEREZ

NUIP: 1023421332

DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 A SUR 09

BARRIO: BOSA GUALOCHE

NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA MARCELA PEREZ BOLIVAR

TELÉFONOS: 3012757031

MES: SEPTIEMBRE 30

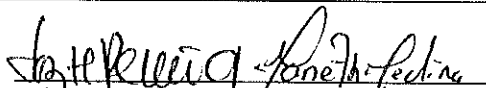
NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

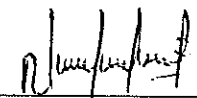
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Eliam es un niño curioso, atento e independiente que disfruta explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesionales en donde su comunicación es más gestual que verbal aunque usando señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses, Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como bailes, competencias, aros, pelotas, imitación, juego de roles, lengua de señas que han sido los más significativos para él, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde no necesita del acompañamiento de sus maestras para su higiene personal, cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse; alimentación, evidenciando avances cada día, ya que el niño identifica cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por las profesionales. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad. Al niño le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos con sus compañeros y compañeras más allegados en el momento.

De la misma manera el niño disfruta de la lectura de imágenes, fotografías, títeres, conversatorios, videos, canciones identificando miembros de la familia y otros personajes con cada ilustración que observa, manteniendo una moderada fluidez verbal según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Educación

OBSERVADOR

NOMBRE: JACOBO OCAMPO GARCIA

NUIP: 1031188143

DIRECCIÓN: CARRERA 77 H # 65 G 07

BARRIO: BOSA AZUCENA

NOMBRE MADRE O PADRE: DOLLY JOHANNA GARCIA

TELÉFONOS: 3222615069

MES: SEPTIEMBRE 30

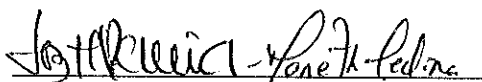
NIVEL: PARVULOS B

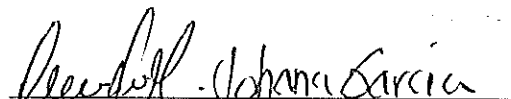
AÑO: **2024**

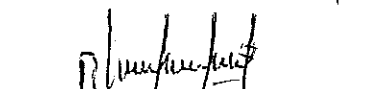
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jacobo es una niño que se caracteriza por ser cariñoso con sus maestras, demostrando seguridad al ingresar al jardín manifestándolo a través de sonrisas, abrazos y frases cambiando rápidamente de actividad queriendo compartir con sus compañeros y compañeras juguetes y elementos didácticos constantemente, Jacobo se muestra atento y bastante tranquilo observando cada acción durante las experiencias en los que participa, demostrando gran curiosidad en la lengua de señas y actividades para prevenir accidentes en casa y el jardín. Al niño le agrada moverse al escuchar música. Caminar sobre colchonetas, saltar descalzo, caminar en tapetes, jugar golosa, hacer recorridos por el jardín, manteniendo buen equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos, también imita a sus compañeros, compañeras, profesionales y a personajes de las canciones y rondas infantiles que se le presentan, caminando a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales.

Al conversar con Jacobo él narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que les posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifiesta también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música o sonidos producidos por sus pares más allegados, además crea disfraces para el con prendas de vestir y otros accesorios maquillándose artísticamente usando pintucaritas de los tonos de su interés buscando apoyo de las profesionales indicándoles la figuras que permanecerá en su rostro y luego observarse en el espejo para identificar cada una de las partes de su cuerpo y rostro, identificando también las de los demás nombrándolos correctamente.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: SALOME FLORIAN BETANCOURT NUIP: 1031426756
DIRECCIÓN: CARRERA 78 # 59ª 26 SUR BARRIO: BOSA ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: VALENTINA BETANCOURT
TELÉFONOS: 3188304108 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

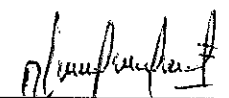
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Salome ha disfrutado de cada una de las experiencias y rutinas en las que participa demostrando gran interés y entusiasmo en todo lo que realiza, cantando, bailando, observado videos e imágenes en donde imita todo lo que es significativo para ella , pronunciando inicialmente palabras finales y luego frases de cada canción, manteniendo buena fluidez verbal en cada una de sus interacciones , manifestando agrado por la escucha de canciones y rondas infantiles identificando los que más le gustan al momento de querer expresarse.

A la niña también le agrada pintar con pincel y dibujar con sus dedos sobre pegante en donde realizo diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones. Ella exploro placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres, escenografías y disfraces con accesorios usando sus prendas de vestir y otros accesorios encontrados en el salón y el jardín, bailando con y sin desplazamiento, a la vez que participaba de desfiles, movimientos y recorridos demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa. Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, Salome ha realizado cada acción sin apoyo de sus maestras, adquiriendo cada vez mayor independencia, identificando cada uno de los elementos que se usan para dicha acción y describiéndolos a su manera relacionándolos también con aquellos que le proporcionan en su hogar, como regalos, elementos de uso diario y juguetes que le han proporcionado sus familiares .


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Educación
Municipal

OBSERVADOR

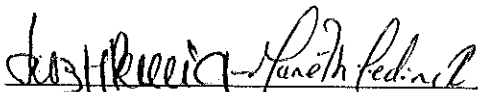
NOMBRE: MEILY SALOME ALVAREZ SANCHEZ NUIP: 1033830222
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 B 21 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA SANCHEZ
TELÉFONOS: 3235879123 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

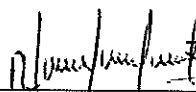
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Meily es una niña bastante curiosa, atenta e independiente, se ha caracterizado por su sonrisa constante al comunicarse con las profesionales, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfrutó de los diferentes juegos y experiencias en las que participó, durante el mes su asistencia ha sido excelente, se destacó en algunas actividades en la forma como expresaba su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como crear disfraces con sus prendas de vestir, estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres en conversatorios para prevenir caídas en el jardín, lengua de señas, bailes, día de juego en donde experimento cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como plasmar huellas con sus manos y usando vinilos, pegar papeles de colores, moldear con plastilina, dibujo con tiza, rasgar papel para encontrar imágenes de animales utilizo sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como saltar en colchonetas, pasar túneles descalza que fue la que la causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales, nombrando simultáneamente cada uno de ellos, sonriendo a cada una de las profesionales para que la felicitaran y la acompañaran durante la experiencia, tomándolas de la mano y levantando sus brazos para que la abracen.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: CAMILA ESPITIA CIFUENTES

NUIP: 1233519784

DIRECCIÓN: CARRERA 78C # 59-59 SUR

BARRIO: BOSA ANDALUCIA II

NOMBRE MADRE O PADRE: LIZETH CIFUENTES

TELÉFONOS: 3228567565

MES: SEPTIEMBRE 30

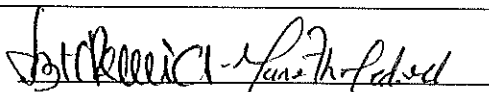
NIVEL: PARVULOS B

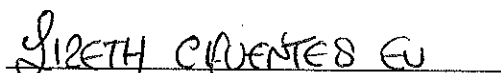
AÑO: **2024**

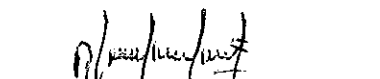
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Camila es una niña cariñosa, independiente, atenta y dinámica, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas ya sin apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos que se le leen y representan las profesionales, relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, resaltando el amor que siente por ellos cuando se nombran en alguna actividad a través de su expresión gestual. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como títeres, plastilina, trazos con plumones, pintura con las huellas de sus manos, rasgado de papel para encontrar figuras, trazos con tiza y maquillaje artístico compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa.

Lo que se refiere a su dimensión corporal Camila muestra agrado por las actividades tales como correr, trepar, saltar y subirse en diferentes obstáculos, bailar, realizar ejercicios dirigidos, masajes corporales, juegos con aros, pelotas y globos, juego de golosa, cuidar mascotas simbólicas con globos, transportar objetos de un lugar a otro lo cual lo hace con facilidad y seguridad jugando con su cuerpo y creando nuevos movimientos corporales para compartir con el grupo y que ellos imiten sus movimientos. Caracterizándose por su amabilidad con los más pequeños del salón lo cual facilita la ejecución de las actividades planeadas. Disfruta de experiencias en donde tienen que adivinar y buscar un objeto poniendo cada vez más su curiosidad e intereses por conocer, explorar y conocer el medio que la rodea y al proporcionarle fichas de colores, magnéticas, bloques lógicos, cubos, rompecabezas y tertris las organiza por grupos teniendo en cuenta las características, como forma, tamaño, textura y en ocasiones algún color, estableciendo diferencia entre ellos, interpreta imágenes, cuentos ilustrados, fotografías y señalizaciones en el jardín y el salón dando su propio concepto.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES



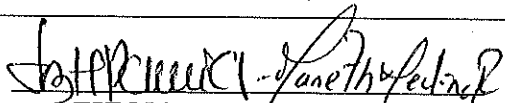
OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN SALOME PACHECO SANCHEZ NUIP: 1069511211
DIRECCIÓN: CARRERA 77 SUR # 67-68 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ
TELÉFONOS: 3028317647 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

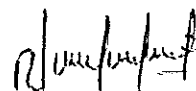
AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ailyn Durante el mes de septiembre se ha podido evidenciar que se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñosa ante sus pares, es atenta, compañerista y comprensiva, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas, en el momento la niña solicitaba pocas veces el acompañamiento para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos, pero ahora es más independiente al realizar estas acciones, evidenciando también que sus movimientos son más seguros, le gusta bailar saltar, correr, pasar túneles, bailar, jugar con aros, globos y pelotas descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza. Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y huevos didácticos que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, Ailyn se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia, reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por ella en donde conversa y describe con sus palabras todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con una adecuada fluidez verbal para su edad.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Educación Local

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA BUSTOS RODRIGUEZ

NUIP: 1243760913

DIRECCIÓN: CARRERA 80M # 71 07

BARRIO: BOSA ASOVIVIR

NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA RODRIGUEZ MORALES / EDILBERTO BUSTOS

TELÉFONOS: 3224816466

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el lapso de tiempo de este mes Valeria potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

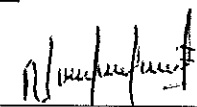
Por medio de los talleres literarios ha demostrado la facilidad para expresar sus sentires, emociones o necesidades, con un lenguaje verbal claro y fluido, se observó que cuando jugaba con los muñecos o peluches relataba a sus amigas las vivencias de su entorno cotidiano, le encanta que las profesionales interactúen con los títeres al contarles cuento, en este mes se destacó por interpretar a caperucita roja, personificándolo delante de otros niños y niñas de los diferentes niveles, se le facilita la lectura de imágenes de esta manera al realizar una asamblea participar respondiendo las preguntas o proponer otras de lo que no comprende muy bien.

Manipulo diferentes materiales fortaleciendo los músculos de sus manos, el agarre de pinza o motricidad fina, como con la arcilla al imitar las que se proponen o crear las suyas propias, de igual manera los músculos de su cara al soplar con un pitillo vinilos pintando el pelo de un niño, utilizando sus dedos índice y pulgar agarraba aserrín y embelleció un pie, amaso plastilina con las plantas de los pies sintiendo cosquillas. Corporalmente, jugó a un partido de futbol con un globo siguiendo las instrucciones, salto de un aro a otro en sus dos pies, mantuvo la coordinación o equilibrio al transportar un globo en una hoja de papel periódico. Es una niña que demuestra los buenos valores que se aprenden en casa.

Valeria participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Desarrollo
Alto Nivel Educativo

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA COLMENARES BAENA

NUIP: 1012474153

DIRECCIÓN: CARRERA 77# 63-54

BARRIO: BOSA

NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER JOHANA BAENA / CARLOS COLMENARES

TELÉFONOS: 32289967738

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

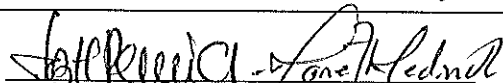
Durante el lapso de tiempo de este mes Valeria potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

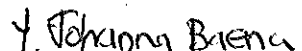
En los talleres de exploración propuestos demuestra mucho gusto al manipular materiales como arcilla al crear sus propias obras de arte, pitillos al soplar el vinilo realizando el cabello de un niño, el aserrín al embellecer un pie, pintando las uñas de una mano con copitos, utilizar crema para hacerse masajes y luego mezclarla con harina y garabatear en el espejo, todo esto le permitió fortalecer los músculos de su mano, su motricidad fina y el agarre de pinza.

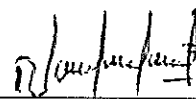
En cuanto a los talleres literarios la actividad que más llama su atención es el relato de cuentos o fabulas utilizando títeres interactuando con ellos contestando las preguntas que realizan entendiendo la importancia de cuidar su cuerpo, como también al facilitarle cuentos leyendo las imágenes con las cuales relataba historias de su entorno cotidiano, demostró un poco de timidez al dramatizar el cuento de caperucita roja, esto lo demostró al coger la mano de la profesional para sentir más seguridad y hablar con un tono de voz más alto, juegos con los cuales le permite enriquecer su vocabulario y poder expresar sus emociones, necesidades y sentires vividos durante la jornada en la unidad operativa.

Es una niña tierna, que sigue las indicaciones adecuadas para la realización de ejercicios corporales manteniendo la coordinación y equilibrio manipulando globos o pelotas.

Valeria participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Educación

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL YEBRAIN DIAZ CARDENAS

NUIP: 1012474343

DIRECCIÓN: CARRERA 80 BIS # 59 SUR 76

BARRIO: SULTANA BOSA

NOMBRE MADRE O PADRE: YENNY BRYLLITH CARDENAS

TELÉFONOS: 3123498386

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

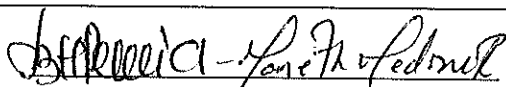
Durante el lapso de tiempo de este mes Emmanuel potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

Durante su participación en los talleres, Emmanuel resalto las características del cuerpo humano, diferenciando si era niño o niña, además de reconocer los órganos de los sentidos, en su propio cuerpo y en el de los demás. Identifico las partes las cuales no se pueden tocar pronunciándolas con su nombre.

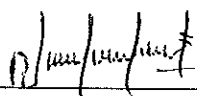
Descubrió a través de las películas, cuentos, videos educativos y observación de imágenes, nuevas posibilidades de interacción y diversión en el grupo, generando lazos afectivos y de entretenimiento, siempre contando con el apoyo y acompañamiento de las profesionales. Utilizando su lenguaje oral claro y fluido para expresar sus intereses, necesidades, saberes y sentires, además de interpretar rondas y canciones de su agrado, es un niño muy inteligente, todo el tiempo hizo preguntas y las respondió también con fluidez y espontaneidad.

Fortaleció su esquema corporal al participar de las actividades físicas, saltando con precisión y manteniendo por algunos segundos el equilibrio, bajar, subir escaleras, agacharse, pararse, caminar y correr, señalando las partes de su cuerpo, generando confianza al momento de realizarla, siendo esta una oportunidad para fortalecer su esquema, seguridad, coordinación, equilibrio y destreza.

Emmanuel participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN

OBSERVADOR

NOMBRE: LUISANYELIS ISABEL DEL VALLE LUGO MUJICA NUIP: 1023421830
DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 42 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YERISBETH MUJICA/ LUIS LUGO
TELÉFONOS: 3125433333 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

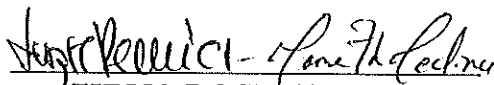
Durante el lapso de tiempo de este mes Isabel potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

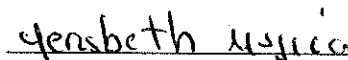
Le gusta mucho jugar o pasar el tiempo con todos sus pares, sigue las instrucciones que se le plantean al realizar los desplazamientos por los diversos lugares del jardín, al realizar actividades en donde se le proponga la manipulación de materiales como vinilos, plastilina, colbón, lo hace con agrado, fomentando su imaginación y creatividad al realizar diversas obras de arte las cuales cuida para llevarlas a casa y presentárselas a sus familiares.

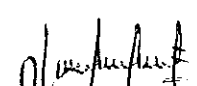
Le gusta garabatear realizando trazos definidos y manteniendo un adecuado agarre de pinza, manifiesta agrado al explorar los diferentes espacios del jardín descubriendo los juguetes, con los cuales comparte con sus compañeros o compañeras, inventando aventuras, donde la profesora la escucha entablar diálogos entre pares son claros, implementa frases largas o cortas, relacionando acciones en ellas, como correr, bailar, también se emplearon diferentes cuentos logrando que los periodos de concentración o atención sean más largos.

Mantiene el equilibrio al pasar por barras cilíndricas de las fichas del gimnasio poli motor, coordina sus movimientos al realizar los ejercicios corporales como con yoga o zumba, sigue todas las indicaciones en cuanto a todas las rutinas que se realizan diariamente.

Isabel participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ALISS JISELL MASCAREÑO TORREALBA

NUIP: 1028846183

DIRECCIÓN: CALLE 65 G SUR # 79B 30

BARRIO: BOSA J. DE QUESADA

NOMBRE MADRE O PADRE: ANMARIT TORREALBA / JORGE LUIS MASCAREÑO

TELÉFONOS: 3138981303

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

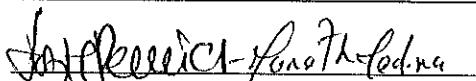
Durante el lapso de tiempo de este mes Aliss potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

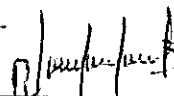
Aliss es una niña que le gusta integrarse con sus amigos participando en juegos y actividades grupales, es independiente, sigue las normas establecidas dentro y fuera del salón, su actitud al ingresar cada mañana, se muestra alegre y se vincula rápidamente con los compañeros que estén en ese momento; esto le brinda seguridad, y confianza fortaleciendo su desarrollo personal y social.

Participa con entusiasmo en cada actividad desarrollada, demostrando mayor interés por las manualidades en donde crea figuras usando pincel y vinilos, pintura, con las huellas de sus manos, trazos con crayolas, tiza, trajes y disfraces con diversos, accesorios, aros de colores, pelotas y globos identificando los que más le agradan.

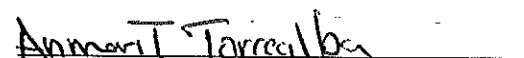
Le gustan las actividades que contengan cuentos e historias, esto ha contribuido a que su imaginación y creatividad se fortalezcan, es una niña muy obediente y se evidencia la capacidad de seguir indicaciones e instrucciones dadas por las profesionales en atención en primera infancia. Reconoce palabras que indica temporalidad y comprende la secuencia de algunos hechos, situaciones y/o vivencias.

Aliss participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADORA


FIRMA PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Gerencia Especial
Atención Ciudadana

OBSERVADOR

NOMBRE: CARLOS ANDRES BELLO OSPINO

NUIP: 1049950647

DIRECCIÓN: CARRERA 77 J # 70 A SUR 39

BARRIO: BOSA NUEVA GRANADA

NOMBRE MADRE O PADRE: JUANA YMALAY OSPINO / CARLOS ANDRES BELLO

TELÉFONOS: 3202793206

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2024**

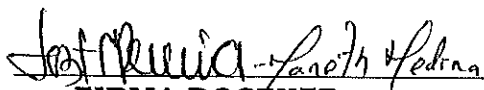
El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el lapso de tiempo de este mes Carlos potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

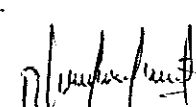
Disfruto al desarrollar los talleres de arte por medio de los cuales manipulo diferentes materiales como colbón, los vinilos al embellecer imágenes de temas como riesgos de las tomas eléctricas o reafirmar su identidad como un "niño", plastilina al crear obras de arte como un caracol amasando con fuerza y agilidad, garabateo dando sentido a sus dibujos manifestando que eran los integrantes de su familia, reconociendo el esquema corporal al realizar con claridad la cabeza y extremidades inferiores como las piernas y superiores como los brazos utilizando círculos y líneas rectas.

Mantuvo su concentración y atención cuando la profesional les contaba cuentos utilizando herramientas como títeres o tonalidades de voz diversas o canti cuento, con los cuales se realizaban asambleas, con las fichas de encajar le gusta crear torres muy altas para llamar la atención de la profesional tumbándola y volviéndola a construir, en los desplazamientos por los distintos lugares del jardín siguen adecuadamente las instrucciones realizando las rutinas que se han convertido en hábitos diarios, como el de lavar sus manos seguidamente, consumir en su totalidad los alimentos.

Carlos participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
de Atención Social

OBSERVADOR

NOMBRE: DANA GABRIELA SALAS CAVIEDES NUIP: 1023421290
DIRECCIÓN: KRA 77 N° 68 SUR - 37 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: WINYBER GISELA CAVIEDES SALCEDO
TELÉFONOS: 3134802725 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el lapso de tiempo de este mes Gabriela potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

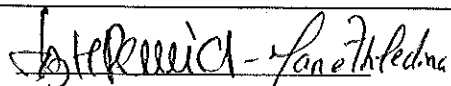
Gabriela es una niña que muestra seguridad al quedarse con las docentes, interactuar con los diferentes entornos brindados dentro del jardín, realizar juegos con juguetes y objetos, así como, con sus pares, es cariñosa con sus pares, atenta, compañerista y comprensiva. Realiza muchas actividades por sí misma resolviendo algunas situaciones en la medida de su capacidad de resolución de conflictos acorde a su edad.

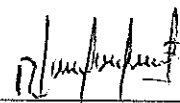
Es independiente a la hora de sus rutinas y hábitos de aseo, higiene, descanso y juegos, además come con agrado sus alimentos de manera autónoma y se adapta fácilmente a este espacio. Tiene hábitos de orden y aseo en su apariencia personal mostrándose muy cuidadosa en cada uno de los espacios proporcionados en el jardín.

Es observadora con su entorno y le gusta participar activamente en la exploración de este. Es curiosa en los espacios que se le brindan, dentro de las actividades desarrolladas muestra equilibrio y coordinación con su cuerpo y manipula de manera correcta los alimentos, juguetes y objetos que tiene a su disposición.

Expresa sus emociones y sentimientos de manera verbal y corporal, pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones dadas por las profesionales en cada una de las actividades planteadas.

Gabriela participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes.


FIRMA DOCENTE


FIRMA COORDINADORA


FIRMA PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Central
INTERMUNICIPAL

OBSERVADOR

NOMBRE: LEONEL MEZA OSORIO NUIP: 1028846108
DIRECCIÓN: KRA 77 N° 68 SUR - 37 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAROL OSORIO - CRISTIAN MEZA
TELÉFONOS: 3213677791 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

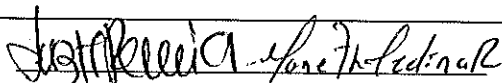
Durante el lapso de tiempo de este mes Leonel potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

Ha Leonel le gusta jugar con sus compañeros, toma la iniciativa para proponer el juego que desea, es autónomo a la hora de jugar, el mismo escoge los juguetes que desea utilizar y que le interesan, también participa activamente en las actividades planteadas por las docentes siguiendo las indicaciones dadas por ellas.

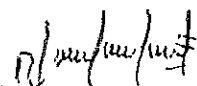
Expresa sus emociones básicas de manera verbal, gestual y corporal, en ocasiones es temperamental y cuando se pone de mal genio opta por no hablarle a nadie, esto evidencia que identifica sus emociones y las manifiesta de acuerdo a su proceso mental y pertinente a su edad. Resuelve problemas básicos que se presentan con sus pares y explora su entorno de manera curiosa. Realiza actividades simples por sí mismo, como vestirse con ayuda mínima, comer con cubiertos o colaborar en tareas sencillas dentro del salón como recoger los juguetes y/o alcanzar algo.

El niño ha venido fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas como saltar, correr, patear y lanzar una pelota y sus habilidades motoras finas como manipular diferentes elementos que la plástica le ofrece como el rasgado de papel, pintar utilizando la técnica de dactilopintura

Disfruta observando imágenes de libros, revistas, cuentos, fotografías, audiovisuales de su entorno cotidiano. Le gusta la música, baila y canta diferentes ritmos, esto evidencia que sus habilidades motrices han ido fortaleciéndose.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO LUIS ROMERO BORRERO NUIP: 1012473931
DIRECCIÓN: KRA 77 I N° 65J SUR 30 BARRIO: BOSA- LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: YHASLI BORRERO - JORGE LUIS ROMERO
TELÉFONOS: 3042141423 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

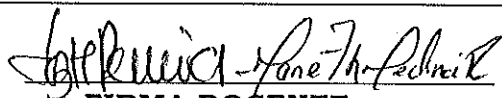
Durante el lapso de tiempo de este mes Thiago potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

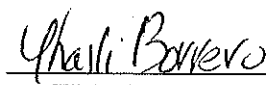
Ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es un niño alegre, sociable, cariñoso, reacciona al escuchar su nombre, esto evidencia que su autonomía e independencia han avanzado, reconoce sus objetos personales, se siente parte del grupo, identifica a sus compañeros y los llama por su nombre, ha aprendido a desarrollar vínculos afectivos con ellos y su comunicación corporal y verbal proyectan seguridad y tranquilidad. Es un niño independiente y sigue normas establecidas tanto en el jardín como en el salón.

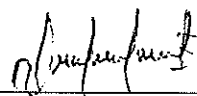
Ha mostrado muy buena fluidez verbal, vocaliza palabras sencillas, de igual modo, expresa sus emociones y sentimientos de manera verbal y corporal, pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones dadas por las profesionales en cada una de las actividades planteadas.

Desde las actividades planteadas se han fortalecido sus habilidades de motricidad fina y gruesa, las cuales se han ido desarrollando de manera adecuada según su edad y se destaca por su participación en ellas, del mismo modo, su lenguaje comunicativo, así como sus interacciones sociales se han consolidado a medida que avanza el tiempo. Muestra habilidades y destrezas al correr y explorar espacios de manera activa e interactúa con ellos, comparte juegos con sus pares, sus movimientos son coordinados y el equilibrio es acorde a su edad.

Thiago participa y reconoce el respeto y el valor de la inclusión mediante acciones y dinámicas lúdicas como método de socialización y desarrollo activo de los participantes


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Educación
NIT 900.077.259-6

OBSERVADOR

NOMBRE: LUZ ISABEL LUGO QUISPE

NUIP: CD 577348

DIRECCIÓN: CALLE 67 SUR # 78 D 42

BARRIO: BOSA

NOMBRE MADRE O PADRE: RITA QUISPE – JORGE LUGO

TELÉFONOS: 301 7265329

MES: SEPTIEMBRE 30

NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

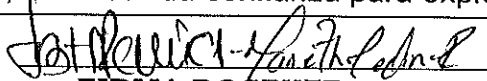
Durante el lapso de tiempo de este mes Luz potencializo de manera intencionada su desarrollo integral, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de sus contextos, favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado, partiendo de sus intereses, inquietudes, capacidades y saberes, participando de experiencias retadoras que impulsan su desarrollo; allí juega, explora su medio, se expresa a través del arte y disfruta de la literatura.

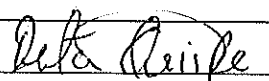
Luz es una niña que le gusta interactuar con mis amigos, sin embargo, en el momento del juego en ocasiones se muestra un poco egocentrista, le cuesta compartir los juguetes o fichas que utiliza y manifiesta llanto cuando debe hacerlo, sin embargo, muestra mayor preferencia por interactuar con algunas niñas como violeta, con la cuales recrean diferentes escenarios de juego e interacción cambiando usualmente el uso real de los objetos para suplir sus necesidades de juego.

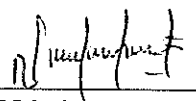
En el consumo de alimentos, por momentos requiere del apoyo de las profesionales en atención en primera infancia para terminar por completo ya que muestra mayor preferencia por el consumo de carbohidratos y lácteos.

Expresa sus emociones y sentimientos de manera corporal y gestual de acuerdo a su edad, se recomienda seguir fortaleciendo sus procesos de lenguaje, le gusta que la motiven y/o feliciten cuando arma torres, juega con fichas didácticas y bloques lógicos.

Le agradan las actividades que incluyan rondas y canciones como, las actividades de movimiento corporal como jugar, correr y saltar estas evidencian el desarrollo y avance de sus habilidades motrices, disfruta explorando todo lo que encuentra en su entorno, tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando, corriendo y transportando objetos, lo cual le da confianza para explorar su entorno.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE O ACUDIENTE


FIRMA COORDINADORA



FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

N.I.T 900.077.259-6

JARDÍN INFANTIL RAÍCES



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Gobierno
Nivelación Social

OBSERVADOR

NOMBRE: FABER PACHON DIAZ NUIP: 1070026246
DIRECCIÓN: CALLE 65 G SUR # 77M 27 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: VALENTINA DIAZ / FABIAN PACHON
TELÉFONOS: 3135082187 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2024

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Faber durante este mes no asistió al jardín , por lo que se realizaron novedades respectivas en donde la madre manifiesta que el niño se encuentra viajando con el padre , el señor Fabián Pachón en Neiva , el cual afirma que tenía el niño asistiendo a un jardín en ese lugar de ICBF, se le solicito a la madre solicitar permiso para dicho viaje , se le realizo visita domiciliaria junto con la psicóloga de apoyo, Haydee Bernate y la profesional de atención a la primera infancia Luz Helena Ramírez Quintero , pero en dicha residencia nadie atendió la vivista ya que no se encontraba nadie en dicha residencia, por lo tanto el niño queda suspendido del servicio.

Cabe resaltar que Faber según sus interacciones en los meses anteriores y al conversar con el niño, el narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, en donde fortaleció sus habilidades sociales, comunicativas, corporales y artísticas

FIRMA DOCENTE

Suspendido por viaje
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA